

Preventivní program

ZŠ Hrubčice, příspěvková organizace, Hrubčice 37, 798 21

Školní rok 2021/2022

Obsah:

1 Úvod

2 Popis současného stavu problematiky

2.2 Charakteristika školy

2.3 Analýza současného stavu ve škole z hlediska sociálně patologických jevů

2.4 Zdůvodnění potřeby programu

3 Cíle projektu

3.1 Dlouhodobé cíle

3.2 Krátkodobé cíle

4 Vymezení cílové populace

5 Realizace

5.1 Metody a formy

5.2 Navržený způsob realizace

6 Harmonogram

6.1 Jednorázové a další aktivity

6.2 Témata ve výuce

6.3 Volnočasové aktivity

7 Závěr

1 Úvod

Preventivní program vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. A § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., který do prevence sociálně-patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, intoleranci atd.

Cílem preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti - mladého člověka schopného zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejhroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), problematice spojené s užíváním alkoholu, velice aktuální je problém kouření, ale i verbální a fyzická šikana. Je potřeba naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

2 Popis současného stavu problematik

2.1 Charakteristika školy

Základní škola Hrubčice je vesnickou malotřídní školou s 1. stupněm. Má 4 ročníky se dvěma třídami: třídu I. tvoří žáci 1. a 2. ročníku, třídu II. pak žáci 3. a 5. ročníku.

V letošním školním roce školu navštěvuje 21 žáků.

Součástí školy je školní družina.

Budova školy se nachází na návsi v obci Hrubčice. V budově jsou všechny třídy a školní družina.

PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ HRUBČICE

Školní jídelna je vzdálena asi 50 metrů od budovy školy. Nachází se v budově MŠ Hrubčice, kam žáci docházejí v doprovodu vychovatelky a asistentky pedagoga. Děti, které jdou z oběda do družiny, vodí také vychovatelka ve spolupráci s AP.

Škola má vlastní tělocvičnu, která je kromě vyučování tělesné výchovy využívána pro činnost kroužků, školní družiny, na divadelní představení, výchovné koncerty, vystoupení žáků a využití pro veřejnost. Pro venkovní aktivity v tělesné výchově i školní družině velmi aktivně využíváme obecní hřiště (travnaté fotbalové i kurt s umělým povrchem).

Škola úzce spolupracuje s Obecním úřadem Hrubčice.

Naše škola klade velký důraz na rozvíjení počítačové a informační gramotnosti. Škola má nově vybudovanou specializovanou počítačovou učebnu vybavenou notebooky a hybridními tablety, dále pak novou interaktivní tabulí. Další tablety jsou také součástí vybavení školní družiny. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

Věnujeme péči nadaným dětem a dětem se specifickými poruchami učení a chování, se kterými pravidelně pracujeme. Na naší škole máme 2 asistentky pedagoga pro žáky ze sociálně a kulturně odlišného prostředí + 1 školního asistenta. Ve školním roce 2021/2022 navštěvují školu 4 žáci ze sociálně a kulturně odlišného prostředí.

Jako podporu prevence rizikových jevů vzdělávání jsme letos otevřeli prozatím 3 kroužky - Easy English, Šikovné ručičky a Sportovní kroužek. O kroužek Veselé vědy nebyl mezi žáky zájem. Dále se podílíme na povědomí volnočasových (zejména uměleckých a sportovních) aktivit mezi dětmi naší školy a jejich rodiči.

Jsmo základní škola s právní subjektivitou programu Základní škola, v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku se žáci vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu Škola pro život.

2.3 Analýza současného stavu ve škole z hlediska sociálně patologických jevů

Na naší škole se vyučují děti z různých sociálních skupin, národnostních menšin, děti různých zájmů a povah. Všechny se snažíme vést je k toleranci vůči odlišnostem kamarádů, nedostatkům způsobených poruchou učení či špatným rodinným zázemím. Zároveň se stále snažíme nejrůznějšími aktivitami eliminovat sociální a komunikační

nedostatky způsobené nedostatečným kontaktem vrstevníků kvůli distanční výuce a pracovat na možnostech, jak děti na případné odloučení připravit a umožnit jim společný kontakt.

Přímý kontakt žáků s cigaretami, alkoholem a drogami v prostorách školy není zaznamenán.

2.4 Zdůvodnění potřeby programu

Cíle našeho preventivního programu budou směřovat na zlepšení klimatu ve třídách, na zkvalitnění komunikace a spolupráce v rovinách: žák – žák, žák – učitel a opačně, učitel – učitel, učitel – rodič a naopak.

V letošním školním roce se opět zaměříme na celkové zlepšování vztahů mezi dětmi a stále i nápravu některých aspektů chování dětí v důsledku absence sociálního kontaktu se svými učiteli a zejména vrstevníky v době distanční výuky. Také se zaměříme na vybudování automatických návyků u dětí i zaměstnanců naší školy v oblasti hygieny, ochrany svého zdraví a zdravějšího způsobu života.

3 Cíle projektu

3. 1 Dlouhodobé cíle

- a) žáci - posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí
 - řešit problémy nenásilnou formou
 - zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými
- b) pedagogové - posilovat spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
 - podchytávat skryté projevy sociálně patologických jevů
- c) rodiče - zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou

3.2 Krátkodobé cíle

- týmově spolupracovat s problémovými žáky
- zapojit rodiče do akcí tříd i školy
- informovat učitele o seminářích zaměřených na prevenci
- týmově řešit aktuální problémové situace
- stanovit si správný žebříček hodnot
- učit se řešit různé problémy
- informovat žáky o účincích návykových látek
- mít zdravé sebevědomí
- umět čelit tlaku vrstevníků
- umět říci „ne“
- naučit se rozlišovat dobré a špatné
- zkvalitnit sociální komunikaci, předcházet kyberšikaně a nevhodným kontaktům na sociálních sítích
- schopnost zařadit se a obstát v kolektivu
- zlepšovat mezilidské vztahy
- umět se sebevládat
- umět si vážit sebe samého
- znát zásady slušného chování
- dokázat měnit špatné postoje
- mít správný režim dne
- umět správně trávit volný čas
- znát centra pomoci
- zapojit žáky do školních a mimoškolních aktivit
- správně trávit volný čas
- znát svá práva a povinnosti
- vztahy mezi lidmi
- informovat o pojmech a problematice: sexuální zneužívání, sexualita a násilí, sexuální chování

4 Vymezení cílové populace

a) žáci:	1. a 2. ročník	6 – 8 let
	3. a 4. ročník	8 – 10 let
	5. třída	10 - 11 let

b) pedagogové: ředitelka školy
dvě učitelky (1 na celý, 1 na částečný úvazek)
dva asistenti pedagoga na částečný úvazek
školní asistent
vychovatelka ŠD

c) dospělí: nepedagogičtí zaměstnanci školy
rodiče žáků školy
veřejnost

5 Realizace

Prevence SPJ je součástí školního vzdělávacího programu naší školy. Realizuje se v rámci témat, která na sebe navazují a rozšiřují se.

5.1 Metody a formy

- ve výuce jednotlivých předmětů: výklad, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, práce s internetem, práce s knihou a dalšími informačními zdroji
- besedy, přednášky, diskuse, sociální hry
- schránka důvěry
- individuální, týmová práce s problémovým žákem

PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ HRUBČICE

- třídní akce
- aktivity žáků mimo výuku: výlety, akce, soutěže, kroužky
- semináře pro pedagogy
- seznámení rodičů s MPP: třídní schůzky, Dny otevřených dveří, nástěnka ve škole

5.2 Navržený způsob realizace

- a) žáci:
 - ve výuce - převážně v prvouce, přírodovědě a vlastivědě
 - mimo výuku - akce školy, akce třídy
 - soutěže, výlety, kroužky
- b) pedagogové:
 - semináře
 - publikace, letáky, DVD
 - časopis Rodina a škola
 - vyhlášky a metodické pokyny
- c) rodiče:
 - třídní schůzky, konzultační dny

Žáci musí vědět, kam se mohou obrátit se svými dotazy nebo kde získají potřebné informace. Mají možnost kdykoliv prohodit svoje problémy s kterýmkoliv pedagogickým pracovníkem, kterému důvěřují.

6 Harmonogram

6.1 Jednorázové a další aktivity

Aktivity, které se zpravidla opakují: Den dětí, školní sportovní soutěže, Dýňobraní a Dýňová stezka, Mikulášská besídka, Den otevřených dveří, olympiády, vánoční minikoncert, projektové dny, vynášení Zimy, karneval, divadla, návštěva knihovny, školní výlet, spaní ve škole, besedy s příslušníky policie ČR, ČČK a s příslušníky záchranného požárního sboru, projektové dny a další výchovně-vzdělávací aktivity mimo školu.

6.2 Témata ve výuce

1. ročník - prvouka

- nové vztahy, nová pravidla
- zásady komunikace mezi lidmi
- rodina- bezpečné místo, vztahy v rodině
- dovednost zavolat pomoc

péče o zdraví,

hygienické

- potřeby osobní bezpečí- cizí lidé
- projekt Zdravé zuby
- projekt Ovoce do škol
- ekologické akce- recyklování, Den bez aut
- akce Dýňobraní
- návštěva městské knihovny v Prostějově
- účastník silničního provozu – jízda zručnosti
- ochrana člověka za mimořádných událostí

2. ročník - prvouka

- chování ve škole
- vztahy v rodině, funkce a život rodiny
- pravidla slušného chování
- využití volného času
- lidské tělo, péče o zdraví
- odlišnosti lidí- barva pleti
- zacházení s léky
- osobní bezpečí, krizové situace, přivolání pomoci
- projekt Zdravé zuby
- projekt Ovoce do škol
- ekologické akce- recyklování, Den bez aut
- akce Dýňobraní
- návštěva městské knihovny v Prostějově
- účastník silničního provozu – jízda zručnosti
- ochrana člověka za mimořádných událostí

3. ročník - prvouka

- rodina, prostředí rodiny, postavení a role členů rodiny

- soužití s lidmi s jiných národnostních menšin
 - komunikace
 - týrání
 - násilí v médiích
 - dopravní hřiště
- projekt Zdravé zuby
- projekt Ovoce do škol
- ekologické akce- recyklování, Den bez aut
- akce Dýňobraní
- návštěva městské knihovny v Prostějově
- účastník silničního provozu – jízda zručnosti
- ochrana člověka za mimořádných událostí

4. ročník - přírodověda, vlastivěda

- zdraví, osobní hygiena, dospívání
- životospráva
- vztahy v kolektivu
- rodina- funkce, vývoj, role, láska, manželství, rodičovství
- krizová centra, násilí v médiích
- dovednost říci „ne“
- dopravní hřiště
- projekt Zdravé zuby
- projekt Ovoce do škol
- ekologické akce- recyklování, Den bez aut
- akce Dýňobraní
- návštěva městské knihovny v Prostějově
- účastník silničního provozu – jízda zručnosti
- ochrana člověka za mimořádných událostí

5. ročník - přírodověda, vlastivěda

- zdravá výživa, hygiena odívání

PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ HRUBČICE

- ošetřování běžných úrazů poranění
 - očkování, nemoci, příznaky
 - konflikty v mezilidských vztazích etika
 - dospívání- změny v pubertě
- rodina- funkce, vývoj obezita, stravovací návyky, bulimie, rychlá občerstvení
- odpočinek, práce
- šikana, kontakt s deviantní osobou, dealerem
- osobní bezpečí – výběr kamarádů, ochrana dítěte a způsoby chování v různých prostředích
- dětská krizová centra, linka důvěry
- zdraví a jeho ochrana, podávání léků
- denní režim žáka
- tělesně a smyslově postižení jedinci
- kouření a jeho dopad na zdraví, drogy, návykové látky
- pravidla soužití v rodině
- komunikace v rodině, práva dítěte
- vztahy mezi lidmi
- sexuální zneužívání, sexualita a násilí, sexuální chování
- pohlavní nemoci
- infekční nemoci
- dopravní hřiště
- projekt Zdravé zuby
- projekt Ovoce do škol
- ekologické akce- recyklování, Den bez aut
- akce Dýňobraní
- návštěva městské knihovny v Prostějově
- účastník silničního provozu – jízda zručnosti
- ochrana člověka za mimořádných událostí

6.3 Volnočasové aktivity

Ve školním roce 2021/2022 jsme prozatím otevřeli 3 kroužky - Easy English, Šikovné ručičky a Sportovní kroužek. O kroužek Veselé vědy nebyl mezi žáky zájem. Dále se podílíme na povědomí volnočasových (zejména uměleckých a sportovních) aktivit mezi dětmi naší školy a jejich rodiči.

V tomto školním roce je škola zapojena do projektu OPVVV Šablony II – projekty a OPVV Šablony III Školní asistent – personální podpora ZŠ, Projektový den mimo školu, Využívání ICT ve vzdělávání. Žáci budou moci navštěvovat kroužky a doučování v rámci prevence rizikových jevů vzdělávání, díky různým projektům podpory vzdělávání v nadstandardním měřítku.

7 Závěr

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci.

Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců.

Preventivní program bude průběžně kontrolován a vyhodnocován metodikem prevence a podle výsledků může být upravován. S výsledky budou seznámeni ostatní učitelé na pedagogických radách.